先生方へ **Sagasökka!**スターターキット — 活動のヒント

Sagasokka!は「総合百科事典ポプラディア」を中心とした事典コンテンツをデジタル化した調べ学習応援サービス。 こんな場面で使えます! ①児童・生徒が事典コンテンツでわからないことばを調べる ②先生方が画像や統計資料などを授業で提示する ③先生方が教材研究をする

この資料では利用指導を行っていただく先生方に役立つ知識、情報をまとめています。指導案と併せてご覧くだ さい。裏面には活動のヒントとして授業で受ける質問への対応や回答に役立つ内容、活用方法を載せています。





サービス紹介動画 (約13分) NottoSokka!のトップページに行ったり、サービスからログアウトするときはここ。 事典のきりかえ、ふりがなをつける・つけないのきりかえ、タッチキーボードの起動、 ポプラディアの基本の検索はここ。使い方がわからないときは「使い方ガイド」をおしてね! がそう レリルう エメディーシー ひんさく market いんしく いろいろな検索ができるコーナーの入り口。べんりな項目セ #UK5 0 かこ できごと 0 ぎょうじ しょうかい ほか 0 し5 毎日、その日にあった過去の出来事やその日の行事を紹介するコーナー。他の日も調べられる きいきん できごと きせつ わだい こうもく き 最近の出来事や季節の話題から、ポプラディアの項目を見てみよう。 ポプラディアの項目を読めば答えがわかる、ものしりクイズ。毎日ちょうせんしてみてね。 きい こうもく ほそん こうもく じょうほう アイディーにんしょうばん お気に入りの項目を保存できる項目コレクションや情報カード (ID 認証版のみ)、くわしい

詳細はこちら→

Sagasokka!/

先生用/

使い方動画・活用ツールのページのご案内___ログイン後のサービス選択画面よりリンクがございます。 使い方動画はすべてこちらからご覧いただけます。

- ▶ 「Sagasokka!」 児童生徒用 基本の使い方動画(約8分)
- ▶「Sagasokka!」児童生徒用 検索メニューの使い方動画(約5分)
- ◆「Sagasokka!」児童生徒用 マイデスクの使い方動画(約5分)
 ※「マイデスク」は1人1IDでご利用の場合のみ使える機能です。



動画のほかに授業で使える単元リストや授業アイ デアなど資料はすべて使い方動画・活用ツールの ページからダウンロードできます。ぜひご活用く ださい。

インターネット検索でお困りになることはありませんか?

インターネット検索は、どんなことばでも調べることができ、たくさんの情報が 出てくるため、大変便利です。こどもたちも使いこなせているように見えますが、 書かれている内容を本当に理解しているでしょうか?ふりがながついていない、大 人向けに書かれていて説明がわかりにくいなど、書かれていることの理解が難しい 場合があります。また、インターネット上にある情報は間違っていたり、偏った考 えのもとに書かれている場合があるほか、信ぴょう性の判断に必要な発信元や更新 日がわかりにくかったり、調べ学習の参考資料としては課題があります。インター ネット検索を使いこなすためには書かれていることを読み解く力に加え、キーワー ド検索の技術と検索エンジンの仕組みやアルゴリズムに対する理解が必要で、その ために十分な訓練も必要です。

一般的な検索エンジンで調べる前に

「情報活用能力」育成のはじめの一歩— Sagasokka!活用の意義

小中学生向けにわかりやすい言葉でかかれた百科事典本文で定義を確認し、基本 的な知識が得られたあとは、NDCや【おすすめサイト】(外部サイト)を活用くだ さい。NDCを手掛かりに図書館の本を見つけたり、おすすめサイトがある場合は編 集部厳選のwebサイトで調べたり、発展的な学習ができます。いきなりインター ネットで調べる前にまずはSagasokka!で調べることで、基本的な知識を得ながら、 着実に筋道を立てて、調べていくことができます。

使い方のコツ – 主な画面の見方



└可目本文画面

読むことができます。

①青い文字はクリックを!

2画像・資料を見たいとき

青い文字(青字リンク)※①を押してみ

るとその言葉の項目に移動して、解説を

画面右上の【画像・資料を見る】ボタン

※2を押すと画面がきりかわって、画

像・資料の一覧を見ることができます。



トップページの 「今日は何の日?」画面 【もっと見る】ボタン※❸を押してみま しょう。その日の出来事カードをすべて見 ることができます。

Sagasokka! 日本の歴史 世界の歴史 日本の地 日本の歴史全般 世界の歴史全般 1100.00 地理全般 10 2:2205/P THE D D TH 2.33道地7 これの知道 2.585(5.85) 復世協方 調文時代 世界の地理 政治・法律 経済

▶ 「テーマで検索」の画面 「+」ボタン※❹は押してみましょう。 その「大テーマ」にふくまれるすべての 「中テーマ」が表示できます。

活動のヒント(1) 一検索結果が0件だった場合の対応

◆例えばキリンの首の長さを調べたい場合は「キリンの首の 長さ|ではなく「キリン」で調べます。 Sagasokka!は書籍の「総合百科事典ポプラディア」と同じく 「見出し語」で調べます。

◆「見出し語」で検索しても検索結果が0件だった場合は検 索した言葉をひらがなにして、もう一度さがしてみてくださ い。ひらがなで調べても見つからない場合はその言葉は Sagasokka!では調べられません。調べたい言葉を別の言葉に 置き換えられないか考えてみましょう。

(置き換えの例)

×) 星のカービィ \rightarrow \bigcirc) コンピューターゲーム等 ×)マルちゃん製麺 → ○) インスタントラーメン,カップめん等 ×)イタチザメ → ○) サメ, 鮫, さめ等



活動のヒント(2) 一調べ学習でよく扱うテーマについて調べさせたい場合(小学校中学年以上推奨)

◆画面右上の【検索メニュー】の1つ 【授業で使える項目セット】が最適です。 【授業で使える項目セット】は調べ学習 で扱われることが多いテーマに沿って項 目を集めています。

◆調べ学習の起点として提示していただ くと筋道を立てて効率よく調べていくこ とができます。 なおリサイクルや環境問題については活 動のヒント④をご覧ください。

授業で使える項目セット		→ メディアアイコンを装示する ● 使い方ガイド	
sDGs	SDGs	メディアアイコンを有効に	
68 学旅行		すると画像資料のある項目 を見分けるのに役立ちます。	
とひ しく (きょう) 仕事・職業 (ジャンル別)	目標1 貸困をなくそう アメリカ合衆国國際心理診療1 イギリス層	副車 創頃 いじめ 異常気家 🔤 S D Gs 🔤	
仕事・職業(興味・関心別)	カースト制度 藤泉症 🔤 画 診 規制通和 キ	・ ッリア教育 ▲ 行政改革 副 総方協力開発機構 ・ ッリア教育 ▲ 行政改革 副 総方協力開発機構 ・ のうかいと ー 国民総合解 ー このかいアリンピー	
日本の文化		通食・個食 子ども食堂 コンゴ民主共和国	
562374230006 203 800-03	■ 「「「「「」」」、「「」」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」」、「」」、		
たようてきこうひいりた しきかいべつ 伝統的工芸品 (種類別)			
The 2 Tale 2 T	バンデミック 回面 ヒスパニック 日照り 化 ヤングケアラー ルーマニア 🗟 陸中面頃	福祉国家 BRICS <u>ミャンマー</u> 品 脳 中 創 頃 民営 ロマ 品 団	
福祉	■ 6<043 まず 日頃2 前編をゼロに		
的災		「通順」 <u>イラク 図習 中</u> 画順 …	
LL TWC 星と星座	84043 04 8653 84 b		
E 60 // C3	目標3 すべての人に健康と福祉を		

とがらを見つけることができます

活動のヒント③- 具体的に調べる言葉が見つけられない児童生徒への対応

◆キーワード検索は調べたい言葉が思いつかないと上手く使うことができません。 調べたい言葉が見つからず困っている児童生徒には画面右上の【検索メニュー】から 【テーマで検索】を紹介してください。児童生徒の興味・関心を引きやすいテーマも たくさんあります。クリックのみの操作で効率的に調べられます。

自由なテーマでの 調べ学習や自学な どにも有効!

◆身近で取り組みやすいテーマの例 ※児童生徒の実態に合わせて示してください。

・食べものに興味がある場合→ くらし>食べる・飲む>日本の食べ物、菓子・デザート等

 ・動物が好きな場合→ 生物・生物学>動物>哺乳類、生態別にみる生物(特色ある生態の生物の項目一覧が) あります) 等

・スポーツが好きな場合→ スポーツ・遊び>競技>野球やサッカー等

・アニメーションが好きな場合→ 芸術>漫画・アニメーション>日本の漫画作品・アニメーション作品等

・戦国武将について調べたい場合→ 例)日本の歴史>日本の人物(テーマ別)>戦国時代の大名・武将



活動のヒント(4) - 得たい情報に素早くたどり着くためのヒント

◆調べ学習の起点としてA)百科事典の項目本文から調べていくと着実に筋道を立てて調べていくことができる 場合とB)【テーマで検索】の活用が効率的な場合があります。ここでは具体的な例を示しています。

A)項目本文で概要をつかんでから進めるとよいことがら

※『 』内の言葉が『見出し語』です。『見出し語』で検索してください。 『地球環境問題』 『リサイクル』 『人体』 『バリアフリー』 『ユニバーサルデザイン』 『防災』 日本の文化は『日本』/歴史の学習では『●●時代』『○○文化』/『星座』/米づくりは『米』『イネ』/『林業』

B)「テーマで検索」からi	進めるとよいことがら	人物調べの際、調べたい人物を決めるには?
工業生産 水産業 情報・	通信 社会問題 人物調	べ 人物 () () () () () () () () () () () () ()
5年生社会の工業の学習で活	用するには?	日本の大物 (時代前)
さんぎょう 産業 ^{10.5% 4.5% Kudh, 産業全般 ^{0.5% 4.5% Kudh, 農業 ^{10.5% 4.5%}}}	左図は「 「+」ボタ た画面で 業」を選 「食品二 「自動車	産業」< かンを押し さす。「エ ドサると 工業」や ロー覧が表示され、調べてみたい人物を見つけることがで きます。
林業・狩猟	の ジェン 分類され	1た項目 日本の抱える社会問題にはどのような課題がある?
建設業 金融 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	一覧かる ます。 D産業	<5U
55743 鉱業 職業	 同様に「 や「情報	水産業」 ことば・コミュニケー
した33743 商業 産業の	E 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-覧から 「+」ボタン>「社会問題」を選択する
5.6.8 C525 運輸・交通 世球環 に2545 256.6 5.78520 信報・通信 地球環	は、うちんがい は、問題 みたい項 けることか	1 21公害」) 労働問題・雇用問題」…と 目を見つ いった小テーマに分類された項目一覧 ができます。 が表示され、具体的に調べてみたいこ