

Sagasokka!活用事例

戸田市立笹目東小学校

【3年生/国語】

「『Sagasokka!』で調べたら、もっと知りたくなった」気になることをどんどん調べて、探求心を育む

埼玉県戸田市では主体的・対話的で深い学びの実現を目指して、「戸田型PBL（課題解決型学習）」を推進しています。戸田市立笹目東小学校では『MottoSokka!』を導入し、調べ学習はもちろん、家庭と学校を繋ぐシームレスな学びの実現に向けた反転学習にも活用中です。

今回は国語「すがたをかえる大豆/食べ物のひみつを教えます」の授業の様子を、土信田幸江先生に伺いました。



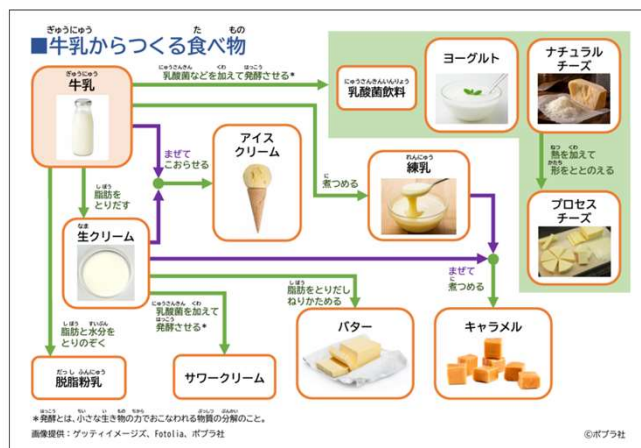
- ・所在地 埼玉県戸田市
- ・学年 3年生
- ・全生徒数 約620名
- ・内容/用途 国語 すがたをかえる大豆/食べ物のひみつを教えます

画像・資料の「〇〇からつくる食べ物」。資料として、情報を整理する例として活用

授業のねらい・工夫

授業のねらいは、必要とする情報を読み取って分かりやすく整理する力を伸ばすことです。すがたをかえる食べ物について調べてまとめていく段階で、『Sagasokka!』を使います。画像・資料にある図「〇〇からつくる食べ物（※）」には加工食品とその作り方の例が視覚的に表現されており、資料としてだけでなく、調べたことをまとめる際のイメージとしても活用できます。授業の冒頭、「〇〇からつくる食べ物」の図をスクリーンに映して例として提示したことで、こどもたちはスムーズにまとめ作業に入ることができました。

※現在、「米」「麦」「トウモロコシ」「牛乳」「魚」「いも」「ダイズ」の項目に対応



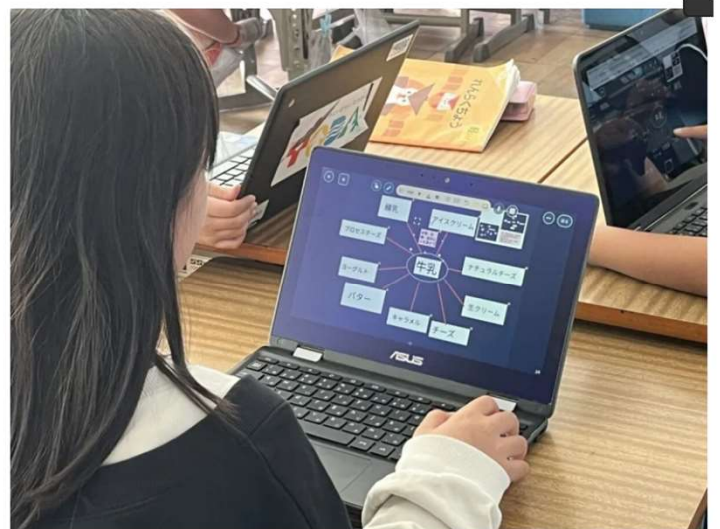
「牛乳からつくる食べ物」

授業でやってみたこと

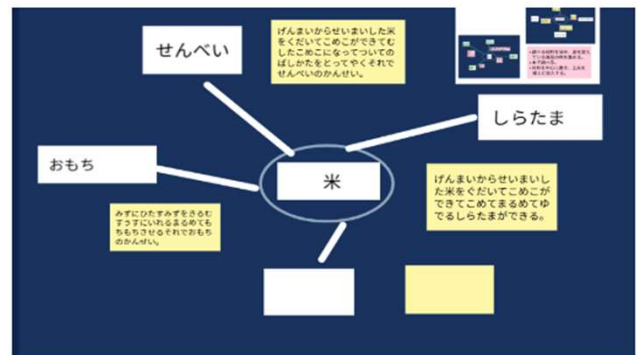
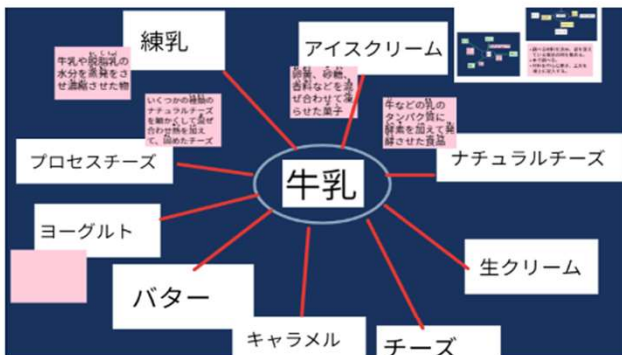
- 調べるテーマごとに三人ずつの班を組む
- ヒントとして、画像・資料にある「〇〇からつくる食べ物」のを見つけ方、図の見方を説明する（今回は「牛乳からつくる食べ物」で説明）
- 『Sagasokka!』を使って調べ、各自がデジタルツールにまとめる
- 段落構成を考え、文章化していく



「〇〇からつくる食べ物」のを見つけ方、図の見方を説明



必要な情報を整理してまとめていく



題名 肉のへんか

肉は色々なものがありますが、こんかいは、加工食品をしようかいます。

豚のもも肉を塩漬にし、いぶした加工食品をハムと言います。元は、ぶたのももにくのことをあらわしていましたが、その後、その加工品についても言うようになり、今ではロース肉や肩肉を使ったものもハムとよぶようになりました。次にソーセージの一つです。およそ10℃で繋がっているものがあります。

このようにお肉は、たくさん加工品があります。

題名 美味しく変身するお米

お米は、色々なものに変身します。どんなふうに変身して、どんなものになるのでしょうか。

まず、一番僕達が口しているのは、「ご飯（白米）」です。ご飯になった米は、すり潰すことで「飯がきりたんぼ」に変身します。きりたんぼとは、たいた米をつぶし、くしにぬりつけて焼いた食べ物のことです。

次に、米を潰すと米粉、というものになります。その米粉をイーストなどを加えてこねて、発酵させ、焼く・蒸すなどしたら、米粉パンの完成です。

さらに、パンになった米粉はまだまだ変身します。米粉をこねて蒸すと、蒸した米粉ができます。その蒸した米粉をこねて丸めると、団子ができます。

このように、米は、毎日僕達が口しているものに変身しています。こういうふうに変身しているひとの知恵に驚かされます。

成果物。子どもたちの興味関心を優先し、教科書には載っていない「肉」などのテーマも可とした

『Sagasokka!』を使ってみて

●場所・時を選ばずに検索できる

『Sagasokka!』があれば、どこでも、いつでも、興味を持った事柄についてオンライン百科事典で調べることができ、は学習のサポートに繋がります。授業以外の時間、放課後（学童や家）の自分の学習においても活用できます。

●検索結果が安心安全である

授業でよく使う検索アプリは、検索ワードに関連してたくさんの記事が出てきますが、こどもたちにとって情報の取捨選択をすることは難しいです。これに対し『Sagasokka!』では、こども向けの安心安全な内容が提供されています。こどもが不適切なコンテンツにアクセスすることを防ぎ、安心安全に学習することができました。

●こどもの興味や関心に合わせた検索結果が表示される

今回の授業内容でいえば、「大豆」と検索すると、「大豆」に関する写真や変化した食べ物の図表を見ることができ、大変わかりやすくまとまっています。これにより、こどもたちは自分の興味や関心を深めることができました。導入前は学校図書館から資料を何十冊も借りて廊下に資料を積み上げて、全クラスで共有しながら授業を行っていました。『Sagasokka!』を使うと、全員が手元の端末で必要な情報を収集することができるので、こどもたちが各自のペースで、それぞれの興味に応じた調べ学習を進めることができました。こどもたちは自分たちの意欲と自走力で、楽しみながら『Sagasokka!』を使っています。授業後には「『Sagasokka!』で調べたら、もっと知りたくなった」「家でも調べたい!」という声が上がっていました。

<児童が書いた「授業後の振り返り」より>

- 『Sagasokka!』を色々なことで使えるなんて思っていなかったからびっくりしました。
- 『Sagasokka!』でくわしく調べられた。
- 「米」について調べたら、たくさん変身しているものがあった、びっくりしました。
- 私たちは「牛乳」の変化を調べました。完全には終わっていませんが「牛乳」からできるものを書いて良かったです。

※誤字、脱字および表記の誤りと判断された箇所について一部修正したものを掲載しています。

写真提供：戸田市立笹目東小学校

レポートや調べ学習の発表資料に『Sagasokka!』の項目の本文、画像・資料で見つけた絵や写真を貼り付けて使用する場合：

- 『Sagasokka!』項目本文をコピー＆ペーストすると、下記のように自動で出典が入ります（コピーした文字が15文字より少ないときは、出典が自動では入りません）

ダイズからつくる、白くてやわらかい食品。

『豆腐(とうふ)』,総合百科事典ポブラディア (Sagasokka!) より, (2023-11-20 閲覧)

- 画像・資料のデータを貼り付ける場合、出典を明記の上、使用することができます



【出典の書き方の例】

『植物性タンパク質をふくむ代表的な食品』
提供：写真AC
総合百科事典ポブラディア (Sagasokka!) より,
(2023-11-20 閲覧)